

## ■ Studiendauer

Das Bachelorstudium umfasst einen Arbeitsaufwand von 180 ECTS-AP bei einer Dauer von mindestens 6 Semestern.

## ■ Studienorganisation

Das Studium ist berufsbegleitend organisiert. Lehrveranstaltungen finden statt

- an zwei Abenden (wöchentlich)
- freitags nachmittags und samstags (6 Termine pro Semester)
- in Form einer geblockten Lehrveranstaltungswoche (1 pro Semester)

Studienort: an der PH NÖ am Campus Baden

Abschluss: Bachelor of Education (BEd)

## ■ Zulassungsvoraussetzung

Ausbildung zur\*zum Kindergartenpädagog\*in  
sowie allgemeine Universitätsreife

## ■ Studieninhalte

25 % Bildungswissenschaftliche Grundlagen (mit dem Schwerpunkt Leadership)

58 % Elementarpädagogik (mit dem Schwerpunkt Inklusion)

17 % Pädagogisch-praktische Studien

## ■ Unterrichtssprache

Deutsch

## ■ Kontakt

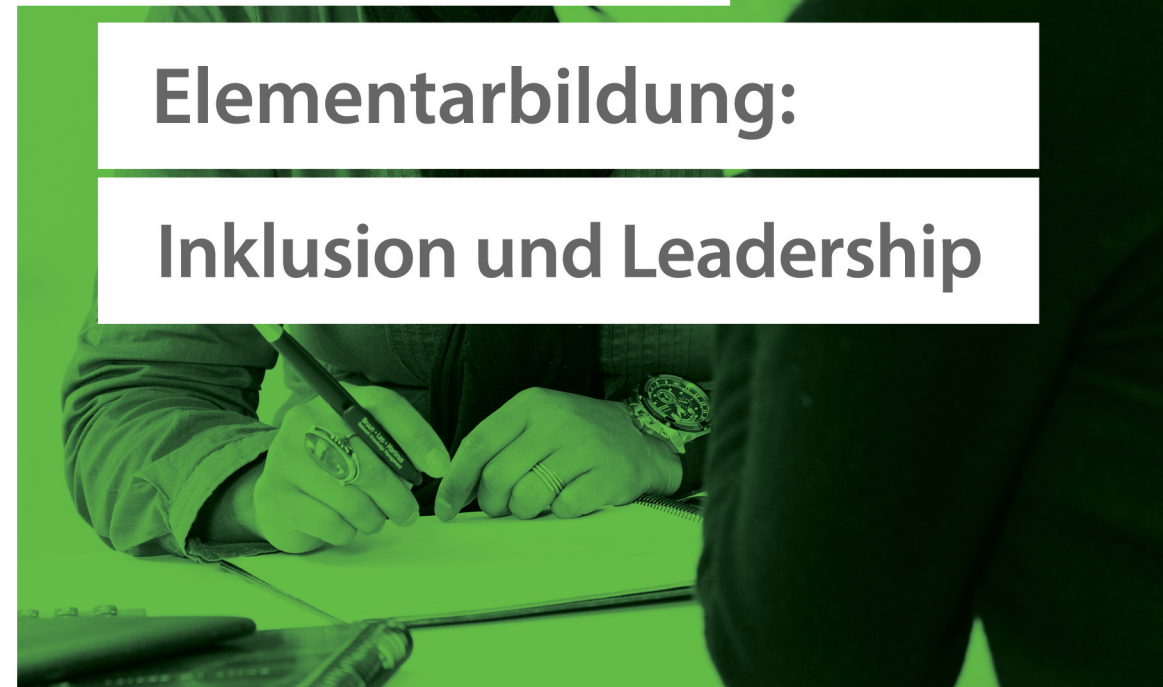
Prof. Mag. Simone Breit, Bakk.Komm. | [simone.breit@ph-noe.ac.at](mailto:simone.breit@ph-noe.ac.at)



Bachelorstudium

**Elementarbildung:**

**Inklusion und Leadership**





## ■ Das Bachelorstudium „Elementarbildung: Inklusion und Leadership“ befähigt die Absolvent\*innen

- komplexe Prozesse in elementaren Bildungseinrichtungen und -systemen zu begleiten.
- elementare Bildungseinrichtungen zu leiten und Teams zu führen.
- elementarpädagogische Systeme theoriegeleitet zu reflektieren.
- selbstreflexiv zu kommunizieren und zu handeln.
- Bildungskoooperationen professionell zu gestalten.
- Qualitätsentwicklung in der elementaren Bildung zu arrangieren.

## ■ Professionalisierung in der Elementarpädagogik

Sie sind Kindergartenpädagog\*in, Sonderkindergartenpädagog\*in, Kindergartenleiter\*in, Kindergarteninspektor\*in oder Lehrende\*r an einer Bildungsanstalt für Elementarpädagogik? Sie möchten Ihr berufliches Handeln reflektieren und theoriegestützte Impulse bekommen? Sie möchten sich persönlich und fachlich weiterentwickeln?

Wir bieten mit dem Bachelor „Elementarbildung: Inklusion und Leadership“ ein maßgeschneidertes Studium zur wissenschaftlichen Professionalisierung für im Bereich der Elementarbildung tätige Personen.

## ■ Ziele

- Die Studierenden machen sich ein elementarpädagogisches Professionsverständnis zu eigen, das gesellschaftstheoretisch fundiert und auf wissenschaftliche Grundlagen gestützt ist.
- Die berufliche und persönliche Entwicklung der Studierenden baut auf reflexiv-analytischen Kompetenzen auf.
- Die Studierenden entfalten eine inklusive Haltung und verfügen über die fachlichen Kompetenzen, um der Diversität im pädagogischen Alltag professionell zu begegnen.
- Die Studierenden bilden ihre Leadership-Kompetenzen für eine stärkenorientierte Führung sowie Management-Kompetenzen für verantwortungsvolles Handeln aus.

